

LONGREAD / CAREER & WAYFINDING / 2026

Профориентация закончилась. Начался wayfinding

Почему ребёнку больше не нужно один раз «выбрать профессию» - и почему хороший тест должен заканчивать разговор словами «теперь пойдём проверять», а не выдачей списка из десяти специальностей.

Оригинальный разбор UNEXT Think Tank на базе MyWays / Next Generation Learning Challenges, OECD, World Economic Forum, Stanford Life Design и исследований карьерной адаптивности. Схемы адаптированы и перерисованы на русском языке.

39%

подростков OECD к 15 годам не имеют
ясного карьерного ожидания.

64% / 35%

проходили карьерный опросник /
имели опыт стажировки.

39%

ключевых рабочих навыков, по
ожиданиям работодателей, изменятся
к 2030 году.

Есть старый магический ритуал профориентации

Подростка сажают перед компьютером. Он отвечает на 80, 120 или 300 вопросов. Через час система торжественно сообщает: высокий интерес к людям, умеренный - к знаковым системам, низкий - к природе. Возможно, он «исследователь», «предприниматель» или «человек - художественный образ».

Затем из этой информации почему-то возникает список профессий.

Психолог. Маркетолог. Архитектор. Product manager.

Готово. Ребёнок «прошёл профориентацию».

Проблема в том, что диагностика здесь отвечает на вполне разумный вопрос -куда стоит посмотреть, - а используется как ответ на совершенно другой:куда человеку следует идти.

Это и есть главное методологическое недоразумение классической профориентации.

Хорошая диагностика может показать фокусную зону поиска. Но фокусная зона - не маршрут. И уж точно не пункт назначения.

Карта больше не работает. Нужен навык навигации

В 2017 году американская организация Next Generation Learning Challenges (NGLC) опубликовала серию MyWays Student Success Framework - попытку ответить на более широкий вопрос: что вообще должен уметь молодой человек, чтобы нормально жить, учиться и работать в быстро меняющемся мире?

MyWays не был ещё одной моделью «soft skills». Авторы синтезировали более 25 образовательных и human-development frameworks и получили 20 компетенций, объединённых в четыре области:

Content Knowledge знания и способность применять их;	Habits of Success саморегуляция, установки и социальные навыки;
Creative Know How решение сложных и неопределённых задач;	Wayfinding Abilities способность ориентироваться среди возможностей образования, работы и жизни.

Последний блок особенно интересен. NGLC определяет wayfinding как knowledge and capacity to successfully navigate college, career, and life opportunities and choices- знания и способность успешно ориентироваться среди возможностей и выборов в образовании, карьере и жизни.

Не «угадать профессию».

Научиться находить дорогу.



Схема адаптирована по логике MyWays / NGLC и перерисована для UNEXT Think Tank.

02 / ПОЧЕМУ СТАРЫЙ ВОПРОС СТАЛ СЛАБЫМ

Откуда вообще взялось слово wayfinding

Wayfinding буквально означает поиск пути. В навигации это ситуация, когда у вас нет подробной карты с маршрутом от текущей точки до пункта назначения. Вы умеете читать среду, определять направление и постоянно корректировать движение.

Очень удачная метафора современной карьеры.

Потому что мы предлагаем пятнадцатилетнему человеку выбрать профессию на 2035 - 2040 годы, хотя не можем уверенно сказать, как будет выглядеть даже половина существующих сегодня ролей.

Future of Jobs 2025

Работодатели ожидают изменения 39% ключевых навыков работников к 2030 году.

За тот же период World Economic Forum прогнозирует создание 170 млн рабочих мест и вытеснение 92 млн - перестройка затронет около 22% существующей структуры jobs.

Это не значит, что все сегодняшние профессии исчезнут. Это значит кое-что более неприятное для классической профориентации: сама работа внутри профессий будет постоянно переписываться.

А что не так с «человек - человек»?

Ничего. Пока мы понимаем, что это схема, а не устройство мироздания.

Популярная в России типология Е. А. Климова разделяет профессии по основному предмету труда: человек - природа; человек - техника; человек - человек; человек - знаковая система; человек - художественный образ.

Она удобна как первый способ показать ребёнку разные типы деятельности.

Но попробуйте классифицировать современного врача. Он работает с человеком, медицинскими технологиями, большими массивами данных и AI-системами.

Или современного архитектора. Человек - художественный образ? Техника? Знаковые системы? Клиенты?

Или product manager. Там вообще bingo: пользовательские исследования, аналитика, технологии, коммуникация, управление командой, финансы.

Проблема Климова не в том, что «Климов всё придумал неправильно». Проблема возникает, когда учебную классификацию середины XX века начинают использовать как машину принятия карьерных решений в XXI.

Пять навыков wayfinding

В MyWays у NGLC это не абстрактная философия. Wayfinding разбит на пять конкретных способностей.

1 Исследовать ландшафт

Survey the Learn, Work & Life Landscapes

Сначала нужно узнать, что вообще существует. Не открывать справочник «100 профессий будущего», а исследовать: какие индустрии растут; какие роли существуют внутри них; что люди реально делают весь день; какие есть образовательные маршруты; какие навыки нужны на входе; каков образ жизни; сколько можно зарабатывать; какие существуют барьеры.

Это очень недооценённый навык. OECD в 2025 году исследовала карьерные представления около 690 000 подростков из 81 страны. Один из выводов: ожидания молодых людей всё сильнее концентрируются вокруг небольшого набора традиционно престижных профессий и плохо соответствуют реальной структуре спроса.

2 Понимать себя и превращать это в гипотезы

Identify Opportunities & Set Goals

Вот здесь как раз появляются тесты. Интересы. Способности. Мотивация. Ценности. Личностные особенности.

Они нужны. Но есть ключевое слово: гипотеза.

Высокий Investigative по Holland не означает: «Тебе нужно стать учёным». Он означает: «Возможно, тебе нравятся исследовательские задачи. Давайте найдём пять очень разных профессиональных сред, где это проявляется, и проверим».

Один психометрический результат - пять разных жизней

Медицинская диагностика · Data science · Венчурная аналитика · Журналистские расследования · Социальные исследования.

02 ОТ ДИАГНОСТИКИ К ДЕЙСТВИЮ

ТЕСТ — НЕ РЕШЕНИЕ

Тесты и опросники могут быть полезной отправной точкой, но они не дают готового ответа. Они показывают направление, а не заменяют реальный опыт, в котором формируется понимание себя.



Тест показывает,
ГДЕ ИСКАТЬ.
Wayfinding учит,
КАК ИСКАТЬ.

ОПЫТ. ЛЮДИ. ВОЗМОЖНОСТИ.
СЛЕДУЮЩИЙ ОСМЫСЛЕННЫЙ ШАГ.

Схема адаптирована по логике MyWays / NGLC и перерисована для UNEXT Think Tank.

04 / ТЕСТЫ: ПОЛЕЗНЫ, НО НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОТВЕТОМ

И здесь надо справедливо вступить за хорошие тесты

Потому что противоположная крайность - заявить, что вся психометрика бесполезна. Это тоже неправда.

Большой метаанализ, объединивший почти 100 лет исследований interest inventories, показал оценочную точность прогнозирования категории карьерного выбора около 50,8%. Учитывая огромное количество возможных карьерных вариантов, исследователи считают это содержательной predictive validity.

Свежая работа 2026 года на больших выборках также показывает, что профессиональные интересы связаны с целым набором жизненных результатов даже 11 лет спустя.

Поэтому тест не надо выбрасывать. Надо отобрать у него корону. Тест - инструмент исследования человека. Не Oracle of Delphi.

Очень хочется после четырёх красивых диаграмм сказать ребёнку: «Вот твой ответ».

Но честный ответ диагностики звучит иначе:

Вот несколько территорий, где имеет смысл искать дальше.

3. Прототипировать будущее

Design & Iterate Prototype Experiences

И вот здесь начинается то, чего в российской профориентации системно не хватает.

NGLC прямо включает создание и итерацию prototype experiences в wayfinding. Среди возможных доказательств компетенции авторы называют информационные интервью, job shadowing, internships и другие формы work-based learning.

Не надо выбирать профессию дизайнера. Сделайте маленький кусочек жизни дизайнера.

поговорите с тремя дизайнерами из совершенно разных компаний;

проведите четыре часа рядом с одним из них;

возьмите маленькую задачу;

попробуйте сделать продукт;

спросите себя не «получилось ли», а «что именно в этой работе мне понравилось?»

Это очень похоже на метод Life Design, который сегодня продолжает развивать Stanford Life Design Lab. Там студентам предлагают создавать не один карьерный план, а несколько Odyssey Plans - альтернативных вариантов жизни - и исследовать их через прототипы и informational interviews.

Мы не вычисляем будущее. Мы его дешёво тестируем.

И тут данные OECD становятся особенно смешными

К 15 годам среди подростков стран OECD:

64%

уже проходили career questionnaire.

55%

разговаривали с карьерным консультантом.

45%

посещали рабочее место или участвовали в job shadowing.

35%

были на career fair.

35%

проходили internship.

33%

не считают, что школа научила их вещам, полезным для будущей работы.

То есть человечество в целом уже довольно успешно научилось тестировать детей.

А вот показывать им работу почему-то забывает.

Причём OECD обнаруживает устойчивую связь с лучшими последующими трудовыми результатами у тех подростков, которые исследовали профессии, получали реальный опыт и осмыслили своё будущее.

Батарея тестов не компенсирует отсутствие реальности.

4. Уметь находить людей

Find Needed Help & Resources

Ни одна профессия в действительности не существует в справочнике. Профессия существует в людях.

В каком-нибудь Сергее, который уже 11 лет проектирует мосты. В Маше, которая бросила юридическую фирму и ушла в impact investing. В выпускнице LSE. В инженере из Яндекса. В предпринимателе. В исследователе.

NGLC поэтому включает в wayfinding не только поиск информации, но и умение просить помощь, искать mentors, role models и weak ties - слабые социальные связи, которые открывают доступ к новым возможностям.

Это ещё и вопрос равенства возможностей. У обеспеченного ребёнка часть этой инфраструктуры зачастую возникает автоматически. У другого ребёнка такого доступа может просто не быть.

Поэтому хорошая система профориентации должна не только помогать человеку «понять себя». Она должна расширять его социальный горизонт.

5. Уметь передумывать

Navigate Each Stage of the Journey

Наверное, моя любимая часть.

В классической парадигме изменение выбора подозрительно. В девятом классе хотел программирование. В десятом заинтересовался урбанистикой. В одиннадцатом думает про психологию. «Ребёнок не определился».

В wayfinding это выглядит иначе: человек получил новые данные. Попробовал. Узнал себя лучше. Увидел другую среду. Скорректировал маршрут.

Так и должна выглядеть нормальная навигация.



Схема адаптирована по логике MyWays / NGLC и перерисована для UNEXT Think Tank.

06 / ПОЧЕМУ WAYFINDING СИЛЬНЕЕ

Почему wayfinding лучше классической профориентации

Не потому, что это красивое американское слово. И не потому, что модели 2017 года автоматически современнее всего, что существовало раньше.

У wayfinding есть одно фундаментальное преимущество:

Единицей результата становится способность человека, а не правильность рекомендации эксперта.

Старая модель	Wayfinding
Мы исследовали вас и выбрали подходящий вариант.	Мы научили вас исследовать варианты, проверять их, собирать обратную связь и менять маршрут.
Ценность остаётся у консультанта.	Ценность постепенно переходит к ребёнку.
Решение = название профессии.	Решение = следующий осмысленный шаг.

И это, собственно, и есть субъектность.

Но есть важное «но»: MyWays - не священное писание

MyWays опубликован в 2017 году. Это не новый scientific discovery.

И сам NGLC довольно честно писал, что evidence base разных wayfinding competencies неравномерен. Какие-то элементы career readiness исследованы хорошо, другие - например, отдельные аспекты help-seeking и social capital - заметно хуже.

Поэтому корректная формулировка не «NGLC доказал единственно правильную модель».

Скорее, NGLC очень точно собрал в одну архитектуру направление, в которое затем всё сильнее пошли исследования и практики карьерного развития.

Свежие подходы: что стоит смотреть сегодня

Career Adaptability

В Career Construction Theory Марка Савикаса центральным становится не matching «человек - профессия», а способность управлять переходами. Career adaptability обычно описывается четырьмя С:

Concern- думать о будущем;	Curiosity- исследовать возможные версии себя;
Control- ощущать себя автором решений;	Confidence- верить в способность справляться с карьерными задачами.

Метаанализ 90 исследований показал связь career adaptability с career exploration, планированием, employability, удовлетворённостью карьерой и работой, engagement и рядом других результатов.

Life Design

Stanford предлагает относиться к жизни как дизайнер относится к неопределённой задаче: не искать «правильный ответ», создавать несколько вариантов, делать прототип, получать feedback и итеративно двигаться дальше.

В Stanford Life Design Lab этот подход жив прямо сейчас: отдельные ресурсы посвящены Designing Your Career и Odyssey Planning.

Career-connected learning

Ещё один заметный тренд - сближение образования с рабочим миром: workplace visits, mentorship, job shadowing, employer projects, internships, apprenticeships.

OECD Skills Outlook 2025 рекомендует начинать career education раньше, делать её непрерывной и развивать не только знание профессий, но и именнocarrier management skills: поиск возможностей, постановку целей и принятие решений.

AI как карьерный симулятор

Раньше исследование десяти профессий стоило дорого. Сегодня подросток может за вечер сравнить двадцать ролей, разобрать реальные вакансии, смоделировать типичный рабочий день, исследовать образовательные маршруты, составить вопросы для informational interview, найти смежные профессии и сделать первый проект с AI-помощником.

Это потенциально огромный демократизатор wayfinding.

Но OECD отдельно предупреждает: digital career guidance растёт гораздо быстрее, чем доказательства качества таких инструментов. Поэтому AI - не новый тест. И не новый оракул.

AI - исследовательский аппарат.

А что стало с самим NGLC? Он умер?

Короткий ответ: нет. Но организационно изменился.

Next Generation Learning Challenges был создан в 2010 году. С 2011 года NGLC инвестировал почти \$100 млн более чем в 240 проектов next-generation learning.

В феврале 2026 года NGLC объединился с LEAP Innovations. То есть отдельная организационная оболочка NGLC действительно изменилась, но это не закрытие проекта. Сейчас NGLC работает внутри объединённой организации LEAP Innovations; сайт, архив исследований, community и программы продолжают существовать.

Вердикт

Не сдох. Слился.

Что, если подумать, довольно wayfinding-ход: изменились обстоятельства - изменили маршрут.

Что из этого следует для профориентации UNEXT

Я бы вообще перестала считать разовый профориентационный тест продуктом. Это максимум нулевой этап.

Нормальный wayfinding cycle ребёнка 13 - 18 лет мог бы выглядеть так:

- 1 **Диагностируем**
Собираем интересы, способности, личностные особенности, мотивацию и контекст.
- 2 **Формируем 5 - 10 гипотез**
Не профессий «на всю жизнь», а пространств для исследования. Например не «маркетинг», а consumer behavior / creative strategy / analytics / product / media.
- 3 **Расширяем landscape**
Люди, университеты, компании, индустрии, новые роли.
- 4 **Делаем минимум три реальные пробы**
Интервью, job shadowing, проект, короткая стажировка, исследовательская задача.
- 5 **Рефлексируем**
Что именно понравилось? Среда? Тип задач? Темп? Люди? Уровень автономии?
- 6 **Меняем гипотезы**
Не защищаем старый выбор только потому, что он уже был сделан.
- 7 **Повторяем цикл**
И измеряем не только «определился ли ребёнок с профессией?», а «умеет ли он самостоятельно строить следующий цикл?»

Возможно, это и есть главный карьерный навык

В 15 лет сегодня 39% подростков в странах ОЭСР не имеют ясного представления о своей будущей профессии.

Можно интерпретировать это как катастрофу: «Дети не знают, кем хотят стать».

Мне кажется, это можно прочитать иначе.

Возможно, мир наконец стал настолько сложным, что старый вопрос перестал давать хороший ответ.

Ребёнку не обязательно знать в пятнадцать лет, кем он будет в тридцать.

Гораздо важнее другое.

Умеет ли он посмотреть вокруг?

Понимает ли себя?

Может ли найти человека, с которым стоит поговорить?

Может ли превратить интерес в маленький эксперимент?

Может ли заметить, что гипотеза не работает?

И имеет ли достаточно субъектности, чтобы без чувства провала сказать: «Хорошо. Тогда попробуем другой маршрут».

Профориентация пыталась дать человеку карту.

Wayfinding должен дать ему компас, практику навигации и право менять направление.

И если выбирать между подростком, который в 15 лет уверенно произносит название профессии, и подростком, который умеет самостоятельно исследовать неизвестное, я бы без колебаний ставила на второго.

Потому что через двадцать лет название профессии вполне может измениться.

А навык находить следующий осмысленный шаг останется.

UNEXT Think Tank · Wayfinding / 2026 · Схемы в материале адаптированы по логике MyWays / NGLC и перерисованы специально для UNEXT. Они не являются официальными иллюстрациями NGLC.

Источники и материалы

- 1 NGLC.Introduction and Overview of the MyWays Student Success Series.nextgenlearning.org
- 2 NGLC / MyWays.Learning Outcomes Framework Preview.PDF
- 3 NGLC / MyWays.Wayfinding Abilities - Helping Students Chart a Course Through Life.nextgenlearning.org
- 4 NGLC / MyWays.Wayfinding Abilities for Destinations Unknown.PDF
- 5 World Economic Forum.Future of Jobs Report 2025.WEF
- 6 OECD.The State of Global Teenage Career Preparation, 2025.OECD
- 7 OECD.Full report / Career development activities.OECD
- 8 Meta-analysis.Vocational interests and career choice prediction, 2020.PubMed
- 9 Longitudinal evidence.Vocational interests and later life outcomes, 2026.PubMed
- 10 Stanford Life Design Lab.Designing Your Life / Designing Your Career / Odyssey Planning resources.Stanford
- 11 Rudolph et al.Career adaptability: meta-analysis of relationships with adaptivity, adapting responses and adaptation results.Journal of Vocational Behavior
- 12 OECD Skills Outlook 2025.Widening opportunities by investing in 21st-century skills.OECD
- 13 NGLC.About / history and grant portfolio.nextgenlearning.org
- 14 NGLC.NGLC merges with LEAP Innovations, 2026.nextgenlearning.org

Редакционная позиция, интерпретации и формулировки в статье принадлежат UNEXT Think Tank. Внешние источники используются как evidence base и контекст.